



Brev till framtiden



Ämne

Svenska

Årskurs

Åk 4-8

Tid

ca 30-60 minuter

Arbetsform

Enskilt eller i par/grupper

Uppgift

Skriva egna brev till framtiden likt de som Virs och Semla hittar under äventyrets gång.

Syfte

Den här uppgiften syftar till att stärka elevernas skrivförmåga och fantasi, samt att uppmuntra dem att göra observationer om sin samtid.

Koppling till läroplanen (Lgr22, svenska)

Åk 4-6

Gemensamt och enskilt skrivande.

Bearbetning av egna och gemensamma texter till innehåll och form.

Språkliga strukturer och normer.

Åk 7-9

Gemensamt och enskilt skrivande.

Disposition och redigering av texter med hjälp av digitala verktyg.

Språkliga strukturer och normer.



Material

Något att skriva på och med, antingen papper och penna eller digitala medel.

Så här gör du

1

Om uppgiften inte görs individuellt: börja med att dela upp gruppen i par eller grupper. Förslagsvis behåll samma uppdelning som de hade när de läste textäventyret.

2

Be eleverna enskilt eller i sina grupper tänka över och diskutera breven som de hittade under äventyrets gång. Vad handlade de om? Vad för typ av berättelser var det? Säger breven något om hur vi lever idag?

Be eleverna skriva ner sina tankar. I helklass kan sedan de som vill eller varje grupp få säga något om vad de tänkt.

3

Eleverna ska nu fundera över vad de själva vill skriva i sina egna brev till framtiden. Vad tror eleverna kan vara intressant för människor som lever i framtiden att veta om hur de själva lever? Det kan till exempel vara något om de saker de har, vad de gör med sina vänner, vilka platser de gillar att vara på eller hur de upplever att läget är i världen.

4

Eleverna får fritt skriva sina brev. Beroende på hur just er skola ser ut och hur du väljer, så kan en långsiktig del av denna uppgift vara att du som lärare sparar deras brev, som de sedan får tillbaka när det börjar närma sig att de går vidare från er skola till nästa instans.